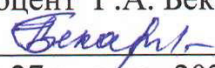


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Цифровая экономика на транспорте

Направление **23.03.03** **Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «**Цифровая экономика на транспорте**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 916 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

к.э.н., доцент  Ф.И. Пилова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умении в области развития современной цифровой экономики, методик и технологии цифровой экономики в социально-экономических системах, о возможности применения информационных технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в современных условиях цифровой экономики.

Задачами дисциплины является:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 ук-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, способы и формы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: применять принципы функционирования экономики и экономического развития в контексте экономического и финансового планирования. Владеть: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 ук-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: базовые экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками принятия управленческих решений в современных условиях функционирования цифровой экономики.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 оПК-2. Использует экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности.	Знать: базовые принципы экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: эффективно применять современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: современными технологиями управления транспортно-технологических машин и комплексов на всех этапах жизненного цикла.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономика на транспорте» входит в обязательную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	4
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,14/41	0,33/12
лекции	18(4)*	4
практические занятия	18(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,0/72	2,67/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	62	91
реферат	5	
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Мировые цифровые тренды	2	2	10
2.Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	4(2)*	2	10
3.Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	2	2	10
4. Платформенные цифровые решения в отрасли	4(2)*	4	10
5. Цифровое моделирование экономики на транспорте	4	4(2)*	10
6. Цифровая экономика технологических процессов на транспорте	2	4	12
Итого по дисциплине	18(4)*	18(2)*	62

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Мировые цифровые тренды	0,5	0,5	15
2.Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	0,5	0,5	15
3.Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	0,5	1	15
4. Платформенные цифровые решения в отрасли	0,5	1	15
5. Цифровое моделирование экономики на транспорте	1	2(2)*	15
6. Цифровая экономика технологических процессов на транспорте	1	1	16
Итого по дисциплине	4	6(2)*	91

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Мировые цифровые тренды	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Мировые цифровые тренды» Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Информационный продукт: как результат Цифровой экономики» Материальное производство и цифровая экономика Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.	2	0,5
2	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	ЛЕКЦИЯ №2* Тема: «Государственная политика в области цифровой экономики в РФ» Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". ЛЕКЦИЯ №3* Тема: «Государственная политика в области цифровой экономики в РФ» Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" к планам мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования.	2 2(2)*	0,5
3.	Сквозные технологии как драйверы развития цифровой	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики » Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые	2	0,5

	экономики	технологии. Новые производственные Технологии, Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей С ферм применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п).		
4	Платформенные цифровые решения в отрасли	ЛЕКЦИЯ №5* Тема: «Платформенные цифровые решения» Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Платформенные цифровые решения в отрасли» Эффекты платформ Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и др. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	2(2)* 2	0,5
5	Цифровое моделирование экономики на транспорте	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Цифровое моделирование экономики на транспорте» Цифровой подход к управлению экономическими процессами. Цифровая экономика на предприятии. Цифровой ресурс предприятия как источник инновационной экономики. ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Цифровое моделирование экономики на транспорте» Процессное взаимодействие экономики предприятия и общества. Моделирование цифрового ресурса экономики предприятия. Цифровое пространство экономики предприятия.	2 2	1
6	Цифровая экономика технологических процессов на транспорте	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Цифровая экономика технологических процессов на транспорте» Цифровой актив технологического процесса. Экономические задачи цифрового управления производством. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами. Экономика сетевого взаимодействия участников производства. Экономика управления устройствами на базе интернета.	2	1
		Итого по дисциплине	18(4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ темы (модуля)	Наименование тем дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно

1.	Мировые цифровые тренды	Практ.зан. №1*. 1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. 2. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. 3. Вызовы и угрозы цифровой экономики.	2	0,5
2.	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	Практ.зан. №2. . 1. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации». 2.Цифровая экономика: компетенции будущего 3.Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" к планам мероприятий программы.	2	0,5
3.	Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	Практ.зан. №3. 1. Большие данные для решения прикладных задач. 3. Технологии беспроводной связи. 4.Технологии виртуальной и дополненной реальностей. 5. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п).	2	1
4.	Платформенные цифровые решения в отрасли	Практ.зан. №4. 1. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. 2. Отраслевые платформенные решения. Практ.зан. №5. 1. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. 2. Электронное правительство и электронные государственные услуги	2 2	0,5 0,5
5.	Цифровое моделирование экономики на транспорте	Практ.зан. №6*. 1. Цифровой подход к управлению экономическими процессами. 2. Цифровая экономика на предприятии. 3.Цифровой ресурс предприятия как источник инновационной экономики. 4.Процессное взаимодействие экономики предприятия и общества. Практ.зан. №7. 1.Моделирование цифрового ресурса экономики предприятия. 2.Цифровое пространство экономики предприятия.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*
6.	Цифровая экономика технологических процессов на транспорте	Практ.зан. №8. 1. Цифровой актив технологического процесса. 2. Экономические задачи цифрового управления производством.	2	0,5

		Практ.зан. №9. 1. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами. 1. Экономика сетевого взаимодействия участников производства.	2	0,5
Итого			18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Цифровая экономика на транспорте» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 72(96) часа, из них 62 (91) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1.Технологическое развитие: исторические вехи и современность. 2.Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. 3.Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	10(15)	[1,2,3, 4, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
2.	1.Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада,	10(15)	[1,2,3, 4, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности			мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
3.	1. Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. 2. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. 3. Компоненты робототехники и сенсорики.	10(15)	[1,2,3, 4, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
4.	1. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Эффекты платформ 2. Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. 3. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и др. UBERизация и платформизация.	10(15)	[1,2,3, 4, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
5.	1. Процессное взаимодействие экономики предприятия и общества. 2. Разработка логических схем: 3. Цифровое пространство экономики предприятия.	10(15)	[1,2,3, 4, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
6.	1. Экономика сетевого взаимодействия участников производства. 2. Экономика управления устройствами на базе интернета.	12(16)	[1,2,3, 4, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
10.	Подготовка реферата	5(5)	[1]*, [2]*, [3]*, [4]*, [5]*, [6]*	
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*, [2]*, [3]*, [4]*, [5]*, [6]*	Подготовка к промежуточной

			Конспект лекций	аттестации. Ответ во время зачета
Итого:		72(96)		

* - * Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Мировые цифровые тренды. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.	УК-10 ОПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные мероприятия, тесты) подготовка к практическим занятиям)
2.	Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Платформенные цифровые решения.	УК-10 ОПК-2	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные мероприятия, тесты) подготовка к практическим занятиям)
3.	Цифровое моделирование экономики на предприятии. Цифровая экономика технологических процессов.	УК-10 ОПК-2	3-й рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные мероприятия, тесты) подготовка к практическим занятиям)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется

следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Цифровая экономика на транспорте» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-10- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

В процессе освоения образовательной программы по 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов компетенции УК-10, ОПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.15 Цифровая экономика на транспорте	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-2	Б1.О.12 Экология	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	2
	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.15 Цифровая экономика на транспорте	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	6

	исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная	8
	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (четвертый этап)	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, способы и формы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, способы и формы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Частично знаком с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, способы и формы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Достаточно знаком с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, способы и формы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	В полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, способы и формы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	Уметь: применять принципы функционирования экономики и экономического развития в контексте	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет самостоятельно применять принципы функционирования экономики и экономического развития в	Умеет на высоком уровне самостоятельно применять принципы функционирования экономики и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	экономического и финансового планирования.			контексте экономического и финансового планирования.	экономического развития в контексте экономического и финансового планирования.
	Владеть: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет на высоком уровне навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ИД-3 _{ук-10} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: базовые экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами.	Не знает базовые экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами	Частично знаком с базовыми экономическими и финансовыми инструментами для управления личными финансами	Достаточно знаком с базовыми экономическими и финансовыми инструментами для управления личными финансами	В полной мере знает базовые экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами.
	Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет самостоятельно контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Умеет на высоком уровне самостоятельно контролировать собственные экономические и финансовые риски.
	Владеть: навыками принятия управленческих решений в современных условиях функционирования цифровой экономики.	Не владеет навыками принятия управленческих решений в современных условиях функционирования цифровой экономики.	Не в полной мере владеет навыками принятия управленческих решений в современных условиях функционирования цифровой экономики.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками принятия управленческих решений в современных условиях функционирования цифровой экономики.	Владеет на высоком уровне навыками принятия управленческих решений в современных условиях функционирования цифровой экономики.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 опк-2. Использует экономические , экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологическ их машин и комплексов в профессиональ ной деятельности.	Знать: базовые принципы экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов.	Не знает современные технологии сбора обработки и анализа информации, необходимых для решения управленческих задач в рамках цифровой экономики с использованием современных информационных технологий.	Частично знает, современные технологии сбора обработки и анализа информации, необходимых для решения управленческих задач в рамках цифровой экономики с использованием современных информационных технологий.	Знает современные технологии сбора обработки и анализа информации, необходимых для решения управленческих задач в рамках цифровой экономики с использованием современных информационны х технологий.	Знает на достаточно высоком уровне современные технологии сбора обработки и анализа информации, необходимых для решения управленческих задач в рамках цифровой экономики с использованием современных информационных технологий.
	Уметь: эффективно применять современные информационны е технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональн ых задач.	Не умеет эффективно применять современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональны х задач.	Удовлетворитель но умеет эффективно применять современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональны х задач.	Умеет фрагментарно эффективно применять современные информационны е технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональн ых задач.	На высоком уровне умеет самостоятельно эффективно применять современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональн ых задач.
	Владеть: современными технологиями управления транспортно- технологических машин и комплексов на всех этапах жизненного цикла.	Не владеет современными информационным и технологиями в целях выявления драйверов цифровой экономики, необходимых для решения управленческих задач в социально- экономических системах.	Удовлетворитель но владеет современными информационным и технологиями в целях выявления драйверов цифровой экономики, необходимых для решения управленческих задач в социально- экономических системах.	Владеет современными информационны ми технологиями в целях выявления драйверов цифровой экономики, необходимых для решения управленческих задач в социально- экономических системах.	На высоком уровне владеет современными информационным и технологиями в целях выявления драйверов цифровой экономики, необходимых для решения управленческих задач в социально- экономических системах.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается до зачета. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного

опроса (собеседование, контрольная работа, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2ук-10, ИД-3ук-10, ИД-10пк-2 в процессе освоения образовательной программы:

7.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Методики оценки уровня цифровизации экономики.
2. Оценка уровня цифровизации стран Европы / Азии / Африки /... (на выбор).
3. Анализ мер государственной поддержки цифровизаций экономики.
4. Анализ применения технологий «больших данных» / распределенного реестра / виртуальной и дополненной реальности / ... (на выбор) в торговле / метеорологии / образовании / государственном управлении /... (на выбор).
5. Сравнительный анализ платформенных решений в сфере... (на выбор).
6. Идентификация новых сквозных технологий.
7. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
8. Феномен криптовалют: истоки, состояние, перспективы.
9. Подготовка кадров для цифровой экономики.
10. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.
11. Философские истоки цифровой экономики.
12. Глобализация и цифровая экономика.
13. Этические проблемы цифровой экономики.
14. Организация управления цифровой экономикой.
15. Трансформация бизнеса / государственного управления / производства (на выбор) под воздействием цифровых преобразований.
16. Анализ готовности населения / бизнеса / власти (на выбор) к цифровой экономике.
17. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики.
18. Трансформация маркетинга в цифровой экономике.
19. Выборы в цифровой среде.

20. Развитие конкуренции в цифровой среде.

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

- 1) Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
 - а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
 - б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа т.д.);
 - в) высокая скорость передачи информации;
 - г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.
- 2) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?
 - а) информатизация сферы правления;
 - б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
 - в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
 - г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.
- 3) Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?
 - а) изменение бизнес-моделей;
 - б) изменение организационных структур;
 - в) формирование цифровой культуры;
 - г) трансформации этических норм.
- 4) Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей?
 - а) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - б) транспорт;
 - в) государственное управление;
 - г) здравоохранение.
- 5) Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
 - а) «умные» сенсоры;
 - б) беспроводные сети;
 - в) дополненная реальность;
 - г) облачные сервисы;
- 6) Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?
 - а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
 - б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
 - в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
 - г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.
- 7) В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К

какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

- а) дескриптивная аналитика;
- б) прогнозная аналитика;
- в) предписывающая аналитика;
- г) аналитика, связанная с распознаванием образов.

8) Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

- а) коммуникации;
- б) модели поведения;
- в) технологическое решение;
- г) стратегии.

9) В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

- а) агента;
- б) ядра;
- в) ограничения;
- г) оператора.

10) Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- а) здравоохранение;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственно управление.

11) На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 годы)»;
- б) ТО «Информационное общество (2011-2020 годы)»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- г) Конституция Российской Федерации.

12) Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- а) «Кадровое образование»;
- б) «Нормативное регулирование»;
- в) «Информационная инфраструктура»;
- г) «Информационная безопасность».

13) Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- а) «большие данные»;
- б) беспроводная связь;
- в) блокчейн-технологии;
- г) сенсорика

14) Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- а) роботы на производстве;
- б) интернет вещей;
- в) термоядерный синтез;
- г) механизация производства,

15) Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

- а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;
- б) это компьютерный алгоритм при условии, которое позволяет сторонам обмениваться активами
- в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;
- г) единица измерения криптовалюты,

16) Каково отличие ICO от IPO?

- а) в ICO государственного регулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;
- б) ICO и IPO шлем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;
- в) в ICO нет государственного регулирования;
- г) деньги инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год,

17) Какой факт о блокчейне является неверным?

- а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
- б) участники блокчейна общаются через центральный узел;
- в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
- г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

18) Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

- а) компост;
- б) ферма;
- в) пастбище;
- г) плантация.

19) Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- б) электронная валюта, у которой нет администратора - ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта^ все сделки с которой проводятся скрытно.

20) Является ли количество биткоинов конечной величиной?

- а) нет, их можно добывать бесконечно;
- б) да, максимальное количество биткоинов - 21 миллион;
- в) да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов;
- г) нет, если переводить биткоины в другую валюту.

21) Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

- а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
- б) отправлять, получать и хранить;
- в) продавец, и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
- г) законом не запрещено только говорить о них.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

Защита и презентация эссе на темы.

1. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
2. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
3. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
4. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.
5. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
6. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методики BEA.

2-ой рейтинг контроль

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
2. Полная платформа Индустрии 4.0.
3. Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
4. Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.
5. Модели цифровой экономики.
6. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
7. Проблемы цифровой безопасности.
8. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».

3-ий рейтинг контроль

1. Цифровой подход к управлению экономическими процессами.
2. Цифровая экономика на предприятии.
3. Цифровой ресурс предприятия как источник инновационной экономики.
4. Процессное взаимодействие экономики предприятия и общества.
5. Моделирование цифрового ресурса экономики предприятия.
6. Комплексный информационно-технологический базис для цифровой экономики предприятия.
7. Цифровой актив технологического процесса.
8. Экономические задачи цифрового управления производством.
9. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами.
10. Экономика сетевого взаимодействия участников производства.
11. Экономика управления устройствами на базе интернета.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
2. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".
3. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.
4. Цифровое неравенство в мире: оценка.
5. Цифровые риски и проблемы развития экономики.

6. Концепция программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
7. Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
8. Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
9. Институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.
10. Сквозные технологии: "большие данные".
11. Сквозные технологии; технологии распределенных реестров.
12. Сквозные технологий: нейротехнологии и искусственный интеллект.
13. Сквозные технологий: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорики, беспроводная связь.
14. Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.
15. Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.
16. Концепция «умного города» как результата развития цифровой экономики.
17. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура платформ.
18. Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.
19. Опыт платформенной организации бизнеса (на примере 2-3 компаний).
20. Цифровой подход к управлению экономическими процессами.
21. Цифровая экономика на предприятии.
22. Цифровой ресурс предприятия как источник инновационной экономики.
23. Процессное взаимодействие экономики предприятия и общества.
24. Моделирование цифрового ресурса экономики предприятия.
25. Цифровое пространство экономики предприятия.
26. Цифровые отношения в экономике предприятия.
27. Цифровой актив технологического процесса.
28. Экономические задачи цифрового управления производством.
29. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами.
30. Экономика сетевого взаимодействия участников производства.
31. Экономика управления устройствами на базе интернета.
32. Цифровые отношения в экономике предприятия.
33. Системная модель организации цифровых потоков на предприятии.
34. Источники цифровых данных в экономическом пространстве организации.
35. Виртуальные технологии в экономике предприятия.
36. Организация цифрового ресурса с использованием облачных технологий.
37. Экономическая значимость цифрового ресурса предприятия.
38. Информационные технологии в экономике предприятия.
39. Экономические механизмы в цифровой экономике предприятия.
40. Классификация цифровых платформ для управления экономикой предприятия.
41. Модульные цифровые платформы в экономике предприятия.
42. Комплексный информационно-технологический базис для цифровой экономики предприятия.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Государственная программа «Цифровая экономика РФ» утверждена распоряжением правительства РФ от 28.07.2017 Г. №1632-Р
2. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие: [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Ключков; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>
3. Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики / Д.В. Ковалев, Н.А. Косолапова, Е.А. Лихацкая и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598601>
4. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева ; ред. Н.Г. Кузнецов, Н.Г. Вовченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638>
5. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>
6. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л.А. Каргина, А.А. Вовк, С.Л. Лебедева, О.Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>

Дополнительная литература:

7. Наливайченко, Е.В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации / Е.В. Наливайченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2019. – 276 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567449>
8. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева ; ред. Н.Г. Кузнецов, Н.Г. Вовченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

– ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

– Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

• ООО «Гарант»

№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Цифровая экономика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Национальная программа «Цифровая экономика»	http://www.digital.gov.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Креативная экономика	https://creativeconomy.ru/keywords/strategicheskij-analiz/
Мир знаний	http://mirznanii.com/a/13291/innovatsii-v-apk
Международный журнал экспериментального образования	https://expeducation.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

Интернет-портал Информационно-аналитического агентства Bishelp	http://bishelp.ru
«Инновационная деятельность малых предприятий» - Портал дистанционного консультирования предпринимательства	www.dist-cons.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, комплект специальной мебели: столы-10, стулья-20, доска меловая-1, кафедра; компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Intel Core i5-3330 CPU @3.00 GHz / 16 GB RAM / 512 GB SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7; проектор Pro-jector-10 Nec M3W.
2.	Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы).
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет